**Trường THCS Tùng Thiện Vương**

**Tuần 25: Từ ngày 13/04 đến ngày 18/04**

 **CÔNG ƯỚC LIÊN HỢP QUỐC VỀ QUYỀN TRẺ EM**

**I. MỤC TIÊU.**

***1. Kiến thức***

- Nêu được tên bốn nhóm quyền và một số quyền trong bốn nhóm theo công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em.

- Nêu được ý nghĩa của Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em.

***2. Kĩ năng***

- Biết nhận xét, đánh giá việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em ở bản thân và bạn bè.

- Biết thực hiện quyền và bổn phận của bản thân.

***3. Thái độ***

- Tự hào là chủ nhân của đất nước,biết bảo vệ quyền lợi của bản thân.

**II**. **NỘI DUNG BÀI HỌC:**

1. **Kiểm tra kiến thức cũ.**

**Câu 1:** Kể tên những hoạt động tập thể và hoạt động xã hội mà em đã tam gia?

 **Câu 2:** Em sẽ làm để thực hiện tốt quy định của nhà trường trong việc chung tay phòng chống dịch bệnh.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV HƯỚNG DẪN HS** | **HS TÌM HIỂU VÀ** **HỌC TẬP** | **NỘI DUNG BÀI GHI (HS ghi chép vào tập)** |
| **HOCTAPPicture1Picture1Picture1images1112287_ongNhanimages1112287_ongNhanbinhdanhocvuimages1112287_ongNhanbinhdanhocvubinhdanhocvubinhdanhocvubinhdanhocvubinhdanhocvubinhdanhocvubinhdanhocvubinhdanhocvubinhdanhocvuHoạt động 1: Khai thác truyện đọc** HS đọc truyện đọc trong SGK:GV đặt câu hỏi:Câu hỏi 1: Tết ở làng trẻ SOS được diễn ra như thế nào? ( nêu những chi tiết cụ thể)Câu hỏi 2: Qua các chi tiết trên em có nhận xét gì về cuộc sống của trẻ em ở làng trẻ SOS Hà Nội?Câu hỏi 3: Kể tên những tổ chức chăm sóc và giáo dục trẻ em? Hướng dẫn HS trả lời: Học sinh đọc kỹ phần truyện đọc để trả lời câu hỏi trên.GV: Quan sát những hình ảnh sau và trả lời câu hỏi:Câu hỏi 4: Những hình ảnh trên cho biết nhữn bức tranh trên cho em biết điều gì? Hướng dẫn HS trả lời: Phía trên gồm 5 bức tranh ở mỗi bức tranh mang 1 nội dung khác nhau.VD: Bức tranh 1: Trẻ em được khám bệnh và chăm sóc sức khỏe.Tương tự như vậy học sinh nhận xét các bức tranh còn lại. | HS đọc truyện đọc suy nghĩ trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.Câu hỏi 1: Tết ở làng trẻ SOS được diễn ra như thế nào? ( nêu những chi tiết cụ thể)Câu hỏi 2: Qua các chi tiết trên em có nhận xét gì về cuộc sống của trẻ em ở làng trẻ SOS Hà Nội?Câu hỏi 3: Kể tên những tổ chức chăm sóc và giáo dục trẻ em? HS quan sát tranh và trả lời theo hướng dẫn của giáo viên.  | **1. Truyện đọc:**Tết ở làng trẻ SOS Hà Nội |
| **Hoạt động 2: Giới thiệu về công ước.****Gv đặt câu hỏi:**Qua câu truyện trên và qua quan sát nhận xét về những quyền lợi trẻ em được hưởng em thấy trẻ em được quan tâm như thế nào?Hướng dẫn HS trả lời:Trẻ em luôn nhận được sự quan tâm của gia đình,nhà trường và xã hội.Với những trẻ em không nơi nương tựa nhận được sự quan tâm đặc biệt của nhà nước. Cơ sở đảm bảo mọi quyền lợi của trẻ chính là công ước liên hợp quốc.- Công ước ra đời ngày 20/11/1989.- Ngày 20/2/1990 VN là nước thứ hai trên thế giới ký và phê chuẩn công ước.- Ngày 12/8/1991 VN ban hành luật bảo vệ chăm sóc và bảo vệ trẻ em VN.**Hoạt động 3: Củng cố.****TH1:** Bà A ghen tuông với người vợ trước của chồng đã liên tục hành hạ, đánh đập, làm nhục con chồng. Thấy vậy hội phụ nữ địa phương đã can thiệp, nhưng bà A vẫn không thay đổi nên đã lập hồ sơ đưa bà A ra kiểm điểm và kí cam kết chấm dứt hiện tượng này.***Em hãy nhận xét hành vi của bà A? Nếu được chứng kiến sự việc đó em sẽ làm gì?******Trách nhiệm của nhà nước đối với trẻ em như thế nào?*****TH2:** Hoà là một em trai 11 tuổi cha mẹ mất sớm, Hoà có hai người thân là cô và chú. Nhưng không ai nuôi em vì thấy em bị tàn tật (bại liệt) hoà phải bỏ đi lang thang.**C*ô chú Hoà đã vi phạm điều gì của trẻ em, mà lẽ ra Hoà được hưởng?******Cô chú Hoà phải xử sự như thế nào mới đúng?******BÀI TẬP:***  Nêu ba biểu hiện vi phạm quyền trẻ em, kể tên các tổ chức chăm sóc và bảo vệ quyền lợi của trẻ em.Hướng dẫn HS trả lời: Học sinh tìm hiểu kỹ các quyền của trẻ trả lời hai tình huống và làm bài. | Học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi qua sgk và qua phần giới thiệu của cô để hiểu rõ về công ước liên hợp quốc.Học sinh suy nghĩ và thực hiện làm bài tập ra tập. | **2. Nội dung bài học****a Công ước Liên hiệp quốc về quyền trẻ em** **Gồm có 4 nhóm quyền.** - Nhóm quyền sống còn. - Nhóm quyền bảo vệ.- Nhóm quyền phát triển.- Nhóm quyền tham gia.**b. Ý nghĩa:** **a. Đối với trẻ em:** Trẻ em được sống hạnh phúc, được yêu thương, chăm sóc, dạy dỗ, do đó được phát triển đầy đủ. **b. Đối với thế giới:** Trẻ em là chủ nhân của thế giới tương lai, trẻ em phát triển đầy đủ sẽ xây dựng một thế giới tương lai tốt đẹp, văn minh, tiến bộ.**3. Bài tập.****Học sinh làm bài tập củng cố vào tập sau khi chép xong bài.** |
|  |  |  |

**IV. DẶN DÒ**

* Học sinh đọc kỹ bài ở phần giáo viên hướng dẫn học sinh.
* Phần học sinh tìm hiểu và học tập: Học sinh trả lời các câu hỏi ra tập môn GDCD
* Phần chép bài học sinh ghi đầy đủ vô tập và học thuộc.
* Phần bài tập làm vô tập : Mục hoạt động 3
* Liên hệ với giáo viên dạy mình nếu có thắc mắc:

 \* Lớp 6/1;6/2;6/8; 6/13

* Mail: hongsau29@gmail.com
* Zalo: 0976824203
* fb : SauTran

 \* Lớp 6/3 - 6/7; 6/9 - 6/12

* Mail: vuson3679@gmail.com
* Zalo: 0918788948